

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**วัตถุประสงค์**

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

**ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ :** สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)

**ปีงบประมาณ :** พ.ศ. 2566

**วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน :** วันที่ 27 เมษายน 2566

**ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน**

**ชื่อประมวลจริยธรรม :** ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

**URL ที่เผยแพร่:** [https://www.cea.or.th/storage/app/media/ITA\\_2566/o39\\_code-of-ethics-31mar65.pdf](https://www.cea.or.th/storage/app/media/ITA_2566/o39_code-of-ethics-31mar65.pdf)

**ชื่อประมวลจริยธรรม :** ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2562

**URL ที่เผยแพร่:** <https://www.cea.or.th/storage/app/media/GOV/Code-of-Ethics-2562.pdf>

**ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน**

**ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม :** ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานของ องค์การมหาชน

**URL ที่เผยแพร่:** [https://www.cea.or.th/storage/app/media/ITA\\_2566/o39\\_code-of-ethics-2dec65.pdf](https://www.cea.or.th/storage/app/media/ITA_2566/o39_code-of-ethics-2dec65.pdf)

**ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
  - 1.1 กระบวนการสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน
  - 1.2 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจ
  - 1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ( Do & Don't )

แนวปฏิบัติที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำ ( Do & Don't ) ตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2562 โดยจำแนกตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ทั้ง 7 ประการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

พึงกระทำ (Do)	ไม่พึงกระทำ (Don't)
<b>1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</li><li>● นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ และทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน</li><li>● แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ</li><li>● แสดงออกในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือขัดขวางต่อศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</li><li>● แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือดูหมิ่นต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li></ul>
<b>2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ และรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติหน้าที่ของตนเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</li><li>● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อคำวินิจฉัยถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสิทธิเสรีภาพของบุคคล</li><li>● มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของประชาชน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อตนไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</li><li>● แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือเพื่อประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง</li><li>● อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบข้อบังคับ</li></ul>
<b>3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</li><li>● ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</li><li>● กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับหน่วยงาน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้า ไม่โปร่งใส หรือหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</li><li>● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ หรือคำชักจูงเพื่อให้กระทำผิด หรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</li><li>● ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน หรือปล่อยปละละเลย เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li></ul>

พึงกระทำ (Do)	ไม่พึงกระทำ (Don't)
<b>4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</li> <li>● สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน</li> <li>● มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>● ปฏิเสธหรือบ่ายเบี่ยงที่จะปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ</li> <li>● ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อเพื่อนร่วมปฏิบัติงาน ต่อองค์กร หรือต่อประชาชน</li> </ul>
<b>5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยมุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>● ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>● รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น พร้อมตอบข้อซักถามชี้แจงและอธิบายด้วยเหตุและผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่เคยปฏิบัติ</li> <li>● ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญหรือคำนึงถึงผลสำเร็จของงานมากเกินไปกว่ากระบวนการระเบียบหรือกฎหมายที่กำหนดไว้</li> <li>● นำความคิดเห็นหรือดุลพินิจส่วนตัว มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ</li> </ul>
<b>6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคและเที่ยงธรรม โดยให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>● เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็น หรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</li> <li>● ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่ชักช้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เลือกปฏิบัติโดยอาศัยแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม</li> <li>● ปฏิบัติหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการให้บริการเฉพาะกับบางกลุ่ม หรือกับกลุ่มที่ตนได้รับประโยชน์</li> <li>● อาศัยตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์ หรือเลือกปฏิบัติต่อกลุ่มคนที่เป็นพวกพ้อง</li> </ul>
<b>7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยการปฏิบัติตามหน้าที่ของประชาชน เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</li> </ul>

พึงกระทำ (Do)	ไม่พึงกระทำ (Don't)
<ul style="list-style-type: none"><li>• ดำรงตนเป็นเจ้าของหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยนำหลักคำสอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่</li><li>• มีจิตสาธารณะเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะที่ไม่เหมาะสม ไม่ให้เกียรติ หรือเป็นการคุกคาม ดูหมิ่นผู้อื่น</li><li>• ดำเนินชีวิตด้วยความฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานานุกรมแห่งตน</li></ul>

### 3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) หรือ สศส. ได้ดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีสรุปผลดังนี้

#### 1.1 กระบวนการสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน

: มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมแล้ว ในขั้นตอนการขอความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครจากบุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่เพื่อนหรือญาติพี่น้อง) เป็นการสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้สมัครงานที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก สอบถามถึง คุณลักษณะทั่วไป ความสามารถในการทำงาน สมรรถนะความเป็นผู้นำ และคุณมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจเพิ่มเติมว่าเห็นควรว่าจ้างผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกหรือไม่

#### 1.2 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจ

: สำนักงานมีหน้าที่มีการดำเนินการ ให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร โดยระบุในข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2562

#### 1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน

: การประเมินสมรรถนะ ในระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมพฤติกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กร

การประเมินผลการปฏิบัติงาน นำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานกำหนด ดังนี้

- (1) การปรับเพิ่มเงินเดือนหรือค่าจ้าง
- (2) การเลื่อนระดับหรือการเลื่อนตำแหน่ง
- (3) การต่ออายุสัญญาจ้างหรือการพ้นจากตำแหน่งหรือเลิกจ้าง
- (4) การให้ค่าตอบแทนพิเศษหรือรางวัลจูงใจ
- (5) การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (6) การบริหารงานบุคคลด้านอื่นๆ ตามที่สำนักงานกำหนด

โดย ข้อ 8 ของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลฯ ดังกล่าว ได้กำหนดองค์ประกอบสำหรับการพิจารณา ซึ่งหัวข้อในแต่ละองค์ประกอบจะมีความสอดคล้องตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2562 นอกจากนี้ สศส. ยังมีหลักเกณฑ์การปรับเพิ่มเงินเดือน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2563 โดยในข้อ 2 การปรับเพิ่มเงินเดือน (7) ยังได้กำหนดคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานที่จะได้รับการพิจารณาปรับเพิ่มเงินเดือน โดยจะต้องไม่เป็นผู้กระทำผิดข้อบังคับคณะกรรมการ

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน ไว้ด้วยกัน

#### 4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

##### 1.1 กระบวนการสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน

: ขั้นตอนการขอความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครจากบุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่เพื่อนหรือญาติพี่น้อง)

ขั้นตอน ดังนี้ สอบถามรายละเอียดคุณลักษณะทั่วไป เพื่อตรวจสอบภูมิหลังผู้สมัครงานที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. คุณลักษณะทั่วไป 2. ความสามารถในการทำงาน 3. สมรรถนะความเป็นผู้นำ 4. ความมีคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.2 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจ

: สำนักงานมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร โดยระบุในข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2562 ข้อ 32 ผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติตนต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างมีคุณธรรมและเที่ยงธรรม

##### 1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน

: การประเมินสมรรถนะ ในระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)

เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดไว้ปีละ 2 ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ ประกอบด้วยครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม ปีถัดไป และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน ปีเดียวกัน โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2562 ซึ่งให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้


ประเภทวิชาชีพ	ประเภทบริหาร
<b>● ผลการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 70)</b>	<b>● ความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 30)</b>
1) ปริมาณผลงาน	1) วิสัยทัศน์ ความเข้าใจ และขีดความสามารถในการพัฒนาภารกิจ
2) คุณภาพของผลงาน	2) ความรู้ และสมรรถนะในการบริหารงาน
3) ความทันเวลา	3) ความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารงาน
4) ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้	<b>● ความสามารถในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 40)</b>
5) การประหยัดหรือความรู้ค่าของการใช้ทรัพยากร	1) การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
	2) ผลลัพธ์ในเชิงรูปธรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการตามแนวนโยบายที่ได้รับจากคณะกรรมการบริหารและผู้อำนวยการ
	3) การควบคุม กำกับ ดูแลสำนักงานหรือส่วนงานที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ
	4) มีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า


ประเภทวิชาชีพ	ประเภทบริหาร
● คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 30)	● คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 30)
1) ความมุ่งมั่นและอุสาหะในการปฏิบัติงาน	1) มีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่าย
2) ทักษะดีในการทำงาน	2) การรักษาวินัย มีความอุสาหะและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เสียสละและอุทิศเวลาให้กับสำนักงาน
3) ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม	3) การมีจิตวิทยา และศิลปะในการบริหารและบังคับบัญชาวุฒิภาวะทางอารมณ์ หรือคุณลักษณะด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในการบริหารงาน
4) ทักษะในการบริหารจัดการกับความเปลี่ยนแปลง	
5) การรักษาวินัย และการวางตัวในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ	
6) การเสียสละและอุทิศตนต่อการทำงาน	

**5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ไม่พบปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ อย่างไรก็ตาม สศส. ยังคงให้ความสำคัญกับเรื่องมาตรฐานจริยธรรม โดยจะผลักดันและส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ผู้รายงาน .....   
( นางสาวจิตราภัทร อันตระกูล )  
ตำแหน่ง                      นักบริหารงานบุคคลอาวุโส

ผู้บังคับบัญชา .....   
( นางสาวพุดศรี สามี )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาองค์กร